

## Las Cinco Preguntas de la Amada V

*Tenemos una hermana pequeña, y todavía no tiene pechos; ¿qué haremos por nuestra hermana el día en que sea pedida?*  
Cantares 8:8 LBA

**INTRODUCCIÓN:** En los cuatro temas anteriores estudiamos cómo la amada perdió a su amado y las cosas que ella debía hacer para recuperarlo; asimismo, vimos algunas de las características de los ministerios con los que ella debía ser ministrada para encontrarlo nuevamente.

En este estudio se verá la última de las cinco preguntas que representa la ministración del ministerio magistral, que necesitamos para alcanzar un mayor conocimiento de Cristo y no ser llevados cautivos.

**DESARROLLO:** Cuando leemos “*Tenemos una hermana pequeña, y todavía no tiene pechos; ¿qué haremos por nuestra hermana el día en que sea pedida?*” Vemos la preocupación por la hermana que aún no tiene pechos, lo que nos deja ver que ella no había desarrollado; esto nos habla de cristianos que no han desarrollado espiritualmente por lo que necesitan la ministración del ministerio magistral para desarrollar espiritualmente y en el conocimiento de la Palabra (1 P. 2:2).

Veamos algunos aspectos relacionados con la ministración del ministerio Magistral:

A. **AMAMANTADO A LOS PECHOS DE MI MADRE:** Esto nos habla de la unción del Espíritu Santo, que es importante para desarrollar una buena enseñanza, **pechos** se traduce del hebreo **shaddai**, que es el nombre que recibe el Todopoderoso. Cada una de las letras que forman este nombre tienen un significado:

1. **𐤀** (Sin) Su valor numérico es trescientos, representa la fidelidad que debemos de tener a la Palabra de Dios, como los que sacaron agua y la llevaron a su boca (Jue. 7:5-7). Así como el apóstol Pablo le encargó a Timoteo la palabra que había escuchado (2 Ti. 2:1-2).
2. **𐤁** (Daleth) Tiene valor numérico de cuatro, esto nos habla de autoridad y equilibrio para enseñar la Palabra de Dios, así como lo hacía Jesús como maestro (Lc. 4:31-32).
3. **𐤂** (Yodh) Su valor numérico es diez, representa una mano. Por medio de la enseñanza tenemos acceso al árbol de la vida para guiar a otros haciéndolo con responsabilidad (Gn. 3:22).

Shaddai aparece codificado en la Biblia en el libro de Génesis en su primer capítulo específicamente en el versículo catorce entre las palabras **cielo, separar y día** mostrándonos que una de las funciones magistrales es enseñarnos acerca del Reino de los cielos, que podamos distinguir entre lo santo y lo profano, para no andar en tinieblas y seamos hijos del día (Gn. 1:18; Mt. 13:10-11; 1 Ts. 5:1-5).

**Cielo**, se traduce de una raíz hebrea que entre sus traducciones está **noble**, lo que nos llama a escudriñar la palabra siendo más nobles como los de **Berea** (Hch. 17:11).

Ser amamantado es un acto de acercamiento que ministra confianza, así la enseñanza de la Palabra hace que nos acerquemos confiadamente al Señor, para aprender y recibir explicación de cosas que no entendemos y así permanecer fieles al Él (Jn. 13:21-23).

- B. **SU IZQUIERDA ESTÉ DEBAJO:** La enseñanza del maestro debe explicar a que no pongamos nuestra mente en las cosas terrenales sino que esté renovándose constantemente para no adaptarnos a este mundo, haciendo énfasis en la vida eterna y en cumplir la Palabra de Dios (Pr. 3:16; Ef. 6:1-3).
- C. **FUERTE COMO LA MUERTE:** La amada compara la fuerza del amor con la muerte. El fin principal de una enseñanza es aumentar la sabiduría (Job 33:33) sostener con una palabra al cansado (Sal 45:1; Is 50:4)

La primera letra de la palabra amor en hebreo (א) viene de una raíz que significa: **enseñar**; el propósito de toda enseñanza debe ser el amor (1 Ti. 1:1-5), y en base a la enseñanza nuestro amor por Cristo aumenta haciendo que nada nos separe de Él (Ro. 8:35-39).

- D. **LAS MUCHAS AGUAS:** En griego la palabra **agua** se traduce de **huetos**, significa: **Lluvia**. Esto nos habla de la enseñanza (Dt. 32: 1-2), específicamente la de los falsos maestros que enseñan doctrinas de demonios (1 Ti. 4:1-3). Vemos a la gran ramera sentada sobre muchas aguas (Ap. 17:1), la cual representa a Babilonia que significa confusión, quien trabaja para desviar de la fe al hijo de Dios (Hch. 13:8), enseñándoles a comer cosas sacrificadas a los ídolos (ecumenismo), y cometer actos inmorales (idolatrías), de la misma forma que lo hace Jezabel (Ap. 2:20).
- E. **NI LO AHOGARÁN LOS RÍOS:** Esto nos habla de la corriente de este siglo, que es la vanidad y los deseos de la carne, pues vemos a la serpiente arrojando de su boca agua como un río (Ap. 12:15; Ro. 8:20; Ef. 2:1-3). Cuando somos enseñados por un maestro, nuestra vida es edificada sobre la roca para que nada nos mueva de allí (Mt. 7:24-25 R60).

La preocupación de tener una hermana que no ha desarrollado se refiere a parte del cuerpo de Cristo que no ha sido atendido por el ministerio Magistral. Éste nos ayuda a crecer en conocimiento para enseñar a otros y entender cual es el propósito que tiene Dios para nosotros. La persona que no recibe enseñanza y no es instruida en la Palabra no sabe que hacer o como debe prepararse para cuando el Señor venga por él.

- F. **SI ES UNA MURALLA:** Las murallas servían para proteger a la ciudad de los ataques de sus enemigos (2 Cr. 32:1-5), pero muchas veces fueron derribados a causa de no guardar los estatutos y los mandamientos de Dios (Neh. 1:1-7), Representa la fuerza que da la enseñanza para no permitir doctrinas, que no son conforme a la sana doctrina (2 Ti. 2:23-26; Tit. 1:9).

Esto es el resultado de la ministración de los cinco ministerios.

- G. **SI ES UNA PUERTA:** Las puertas tienen la función de dejar entrar o no a alguien, enseñándonos que debemos examinarlo todo y retener lo bueno (1 Ts. 5:21).

**CONCLUSIÓN** Cuando somos ministrados por un Maestro de la Palabra nuestra vida cambia y somos desatados de cosas que creíamos que estaban correctas, a la vez que somos capacitados para discernir entre lo que es correcto y lo incorrecto en base a la Palabra de Dios.